



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

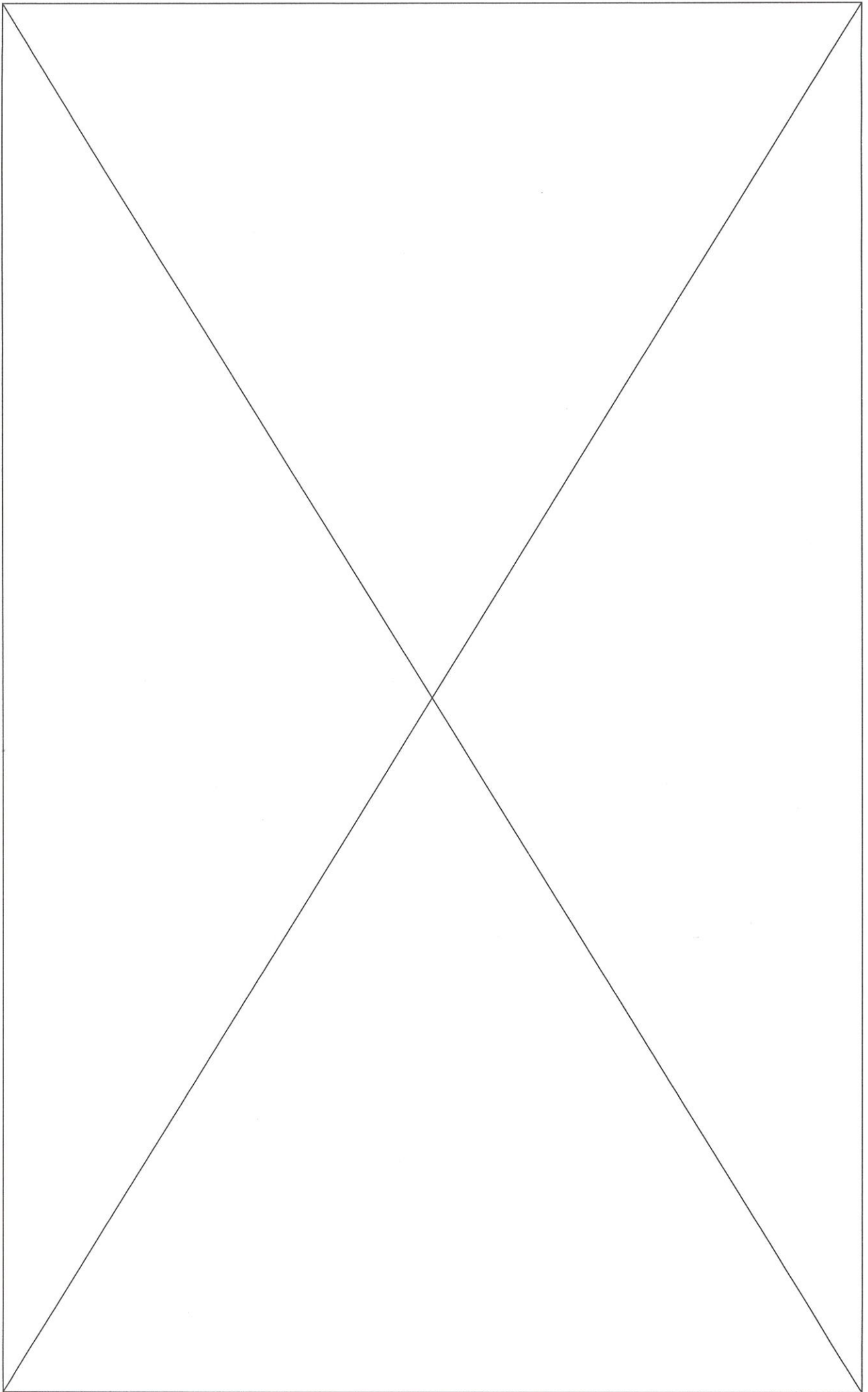
Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по международным отношениям и глобалистике  
профиль олимпиады

Корженяка Михаила Михайловича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«10» марта 2024 года

Подпись участника  
[Подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



74  
А.А. Соловьев

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

## Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Миллер-Мокмай +	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Семенов -	Открытие шестого континента — Антарктиды
Беринг +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Дежнев -	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Баренцев -	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
Полярков -	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полюс-1»
Визурский -	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»



8

## Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Олег Вещий +2

3.2. Какое **современное название Царьграда**?

Стамбул +2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Торговый путь "из варяг в греки". +2

Товары: меха, мед. +2

6

## Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбегали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван IV Васильевич Грозный +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

1) Присоединение Козьмодемьянского княжества +2

2) Присоединение Астраханского княжества +2

5

**Задание 5.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1654, Переяславль.

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович Тимашин.

Ветровский мирный договор 1648 год.

Ветровский мир с Речью Посполитой 1656.

**Задание 6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...»

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация.

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Международные отношения – отношения

между государствами на мировой политической арене.

Транснациональные компании – корпорации

и фирмы, которые расширяют свой рынок сбыта по всему миру, могут участвовать в мировой политике.

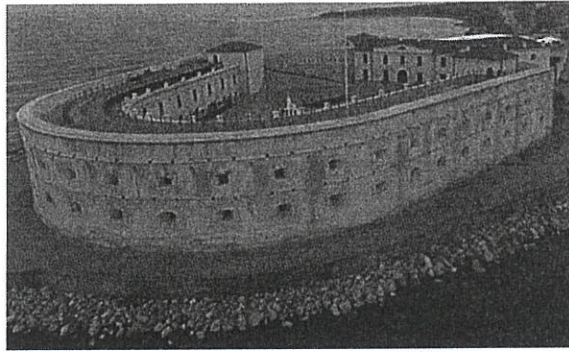
6



### Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Александровская крепость, Севастополь.

7.2. Назовите **две военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война 1853-1856.  
Великая Отечественная война 1941-1945.

### Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите **пропущенное наименование операции**.

Багратион 2

8.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Ленинградско-Новгородская.  
Прибалтийская.

### Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1973

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Нефтедобыча. Океанические шельфы  
вблизи Антарктики имеют большие  
запасы нефти, которую можно исполь-  
зовать в производстве и экспорте.  
Также новая добыча полезных  
ископаемых, в том числе нефти, т.к.  
Антарктика полностью не изучена.  
и. штурвик

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

В 1899 году, по инициативе Российской  
Империи.

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Версальский договор 1919 года.  
Договор об образовании ООН. Устав ООН.



### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В **каком году** был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь, 1996 год.

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

7

В рамках Союзного государства граждане РФ и РБ имеют право пересечения границы в безвизовом режиме. +  
Корольция идет в безвизовом режиме. +  
Идет интеграция в РФ и РБ в единое государство. Существование обязательств поддержки гражданским законом +  
участника (РФ Беларусь или Беларусь РФ) в случае вооруженных действий. +  
Посредничество в разрешении конфликтов. +



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС.  
Россия, Бразилия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Объединение БРИКС в данный момент времени включает в себя 10 полноправных членов: Россия, Бразилия, Индия, Китай, Южная Африка, Египет, Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия, Эфиопия. Однако развитие и расширение БРИКС не останавливается. Многие страны желают вступить в Объединение. Из них можно назвать Англию, Чувашу, Монголию и другие.

Вступит само БРИКС также способствует сплочению и развитию отношений. Из явных перспектив можно выделить создание ~~крепких~~ крепких союзнических и торговых отношений между членами объединения, что является одним из ключевых направлений



политика членов БРКК, ①

Говоря о формирующейся системе международных отношений, стоит отметить роль восточную в этом процессе создания новой системы.

Объединение является одним из важнейших факторов формирования многопартийной системы международных отношений. Упомянутые коллективные западу в лице НАТО характеризуются как ключевое и важнейшее направление политической политики членов БРКК, так как в это время распада СССР и до недавнего момента существовала система однопартийная, которая ориентировалась западом для формирования только своих целей, игнорируя интересы других стран. С появлением новой многопартийной системы будут учитываться интересы всех стран, а не только наиболее развитых в экономическом плане, будут работать противоположные сдерживание для недопущения возращения однопартийной системы международных отношений.

① так как это будет стимулироваться укреплением объединения и развитию его членов в экономической и иных сферах.



Чистовик

73-13-76-48

(74.3)

Задача 9.1.

Изучение истории Антарктики, вымерших видов обитавших там животных, что поможет узнать о среде их обитания и причины вымирания.

См 1

И Крамар А.А.  
И Лембо К.С.